

TAREAS ESCOLARES



CEIP Fernando el Católico

C/ Quintín Debón, s/n - Quinto (Zaragoza)

Tareas Escolares

ÍNDICE

Índice.....	2
1. Objetivo	3
2. No calificables, pero sí evaluables	3
3. Tipos de tareas	3
4. Educación infantil.....	4
5. Coordinación de tareas.....	4
6. Atención a la diversidad.....	5
7. Temporalización	5
8. Recursos	5

Tareas Escolares

Los resultados obtenidos del sondeo realizado entre nuestra comunidad educativa, nos indican que los llamados “deberes” no deben desaparecer en su totalidad, pues se considera que contribuyen a reforzar aprendizajes y a crear una rutina de trabajo entre el alumnado, pero sí deben racionalizarse, cambiar la tipología de las tareas, y disminuir su cantidad.

En base a ello, proponemos las siguientes directrices a tener en cuenta en nuestro centro sobre las tareas escolares a realizar fuera del horario escolar:

1. OBJETIVO

- ✓ Las tareas escolares deben complementar el trabajo realizado en el aula, nunca sustituirlo.
- ✓ Su objetivo será reforzar o profundizar contenidos y habilidades ya adquiridos previamente en clase. Además se adecuará su graduación, dificultad y tiempo, en función de la etapa, nivel madurativo, realidad social, etc... del alumnado.

2. NO CALIFICABLES, PERO SÍ EVALUABLES

- ✓ Las tareas realizadas en casa no serán calificables, y su realización o no, no mediará en las notas de un área. Se podrán calificar los criterios de evaluación y estándares en los que se apoyan esos deberes, pero nunca los propios deberes, ya que, ni son observables por el docente, ni todas las familias tienen las mismas posibilidades de acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje de su hijos/as.
- ✓ La no realización de las tareas no podrá tener consecuencias de carácter disciplinario. En los casos en los que el alumnado reiteradamente no cumpla con la realización de las tareas, los docentes, alumnado y familias buscarán llegar a posibles soluciones.

3. TIPOS DE TAREAS

En función de la etapa, edad, necesidades del grupo,... se podrá optar por los siguientes tipos de tareas:

- ✓ Tareas de tipo competencial: Es el tipo de tareas que debe priorizarse. En ellas, el alumnado debe aplicar de forma práctica los conocimientos y habilidades que adquiere en el aula; tienen un carácter más significativo y creativo: tareas de investigación, búsqueda de información sobre el proyecto de aula, elaboración de trabajos y/o presentaciones para compartir con los demás en clase, metodología Flipped Classroom...

Tareas Escolares

- ✓ Estas tareas se propondrán con antelación suficiente para que alumnado y familias puedan organizarse (al comienzo del proyecto ó unidad didáctica).
- ✓ Terminar lo que no se haya acabado en clase: el tiempo lectivo debe planificarse de forma que el alumnado pueda terminar en el colegio el trabajo propuesto. Los ejercicios del libro se realizarán como norma general en clase. De forma puntual podrán llevarse a casa estas tareas aquellos alumnos/as que no las hayan acabado en el tiempo previsto.
- ✓ Tareas mecánicas de refuerzo: podrán proponerse puntualmente, y siempre que esté justificada su necesidad pedagógicamente, para la adquisición de habilidades instrumentales. No serán de carácter diario y se procurará que el tiempo dedicado a ellas sea el menor posible.
- ✓ Estudio: es necesario dedicar en casa un tiempo dedicado al estudio, pero para que éste sea fructífero, debe ir acompañado previamente del aprendizaje de técnicas de estudio en clase.
- ✓ Lectura de libros: la lectura será una recomendación diaria, con objeto de crear en el alumnado un hábito lector.

4. EDUCACIÓN INFANTIL

Como norma general, en la etapa de educación infantil no se propondrán tareas para casa de forma habitual.

Ocasionalmente, se podrán proponer actividades competenciales, significativas y creativas, relacionadas con el proyecto de aula (investigar, buscar información, preparar algo para compartir con los demás: un mural, una manualidad,...), lectura de cuentos,...

En el caso de tareas de apoyo y refuerzo, se facilitarán si son necesarias, de forma personalizada y consensuadas con la familia.

5. COORDINACIÓN DE TAREAS

El equipo docente debe coordinarse para que la propuesta de deberes no sea excesiva.

Para ello, se destinará un espacio (pizarra) en el aula donde cada profesor/a anote las tareas que manda, exámenes,.. fechas de entrega... teniendo en cuenta que el tiempo diario que el alumnado deba dedicar a ellas sea acorde a la edad del alumnado.

Tareas Escolares

El alumnado anotará en su agenda de aula las tareas y fecha de entrega, para que las familias puedan estar informadas con tiempo suficiente.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Las tareas no deben ser las mismas para todo el alumnado, sino personalizadas y adaptadas a las necesidades de aprendizaje y/o refuerzo, y teniendo en cuenta la realidad social y familiar (disponibilidad de recursos...) de cada alumno/a. Esto se tendrá especialmente en cuenta con el alumnado ACNEAE.

7. TEMPORALIZACIÓN

En el día a día del aula, pueden surgir momentos que inviten a realizar tareas de un día para otro (acabar lo que no se ha terminado en clase, ejercicios de refuerzo,...), pero dado que esto puede repercutir en la planificación familiar, se procurará que éstas requieran el menor tiempo posible.

Como norma general, se deberán plantear las tareas con mayor tiempo de planificación.

Asimismo, se procurará no sobrecargar de tareas en los días festivos, fines de semana, puentes o periodos vacacionales, respetando el tiempo de descanso y tiempo libre de alumnado y familias.

8. RECURSOS

El centro facilitará en la medida de sus posibilidades el uso de recursos propios a aquellos alumnos que no dispongan de ellos, para la realización de sus tareas (préstamo de materiales, adaptación de la tarea a sus recursos,...)

Se mantendrá coordinación con los servicios de la localidad (biblioteca, aula de repaso,...)